

ZASADY REKRUTACJI

1. Studia adresowane są w pierwszej kolejności do absolwentów studiów II stopnia lub studiów jednolitych magisterskich na kierunku: filologia polska oraz matematyka. W postępowaniu rekrutacyjnym przewiduje się następujące możliwości dla innych kandydatów, **w miarę wolnych miejsc:**

- studenci studiów II stopnia (magisterskich) na kierunku polonistyka oraz matematyka, których tok studiowania umożliwi uczestniczenie w programie Szkoła Edukacji PAFW i UW i którzy otrzymają świadectwo ukończenia studiów podyplomowych po złożeniu dyplomu ukończenia ww. studiów;

- absolwenci studiów I stopnia, dla których świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w Szkole Edukacji w zakresie ich kwalifikacji zawodowych oraz szczegółowy program praktyk zawodowych odnosi się wyłącznie do poziomu kształcenia przewidzianego przez rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia nauczycieli z dnia 17 stycznia 2012;

- nauczyciele języka polskiego i matematyki, których staż pracy nie przekracza 10 lat praktyki zawodowej;

- kandydaci, którzy ukończyli studia magisterskie na kierunku zapewniającym, zgodnie z opisem efektów kształcenia, wystarczające przygotowanie w zakresie merytorycznym do podjęcia studiów oferujących przygotowanie pedagogiczne do nauczania matematyki, co zostanie potwierdzone przez komisję kwalifikacyjną po analizie suplementu do dyplomu.

2. Proces rekrutacji składać się będzie z dwóch odrębnie punktowanych etapów.

ETAP I – ocena stopnia spełnienia kryteriów formalnych zawartych we wniosku i listu motywacyjnego zawierającego odpowiedź na pytanie: *Jaki model edukacji szkolnej chciałbym promować jako nauczyciel? Dlaczego chcę zostać nauczycielem*, w którym oceniane będą: komunikatywność przekazu językowego (1 pkt), przedstawienie i uzasadnienie własnych motywacji (1 pkt), odwołanie się do własnych doświadczeń edukacyjnych w pracy z dziećmi i młodzieżą (1 pkt). Do etapu II przechodzą kandydaci, którzy spełnią wymogi formalne, **przedstawią rekomendację osoby, która odniesie się do kompetencji zawodowych, społecznych lub akademickich kandydata** oraz uzyskają co najmniej 2 pkt. w wyniku oceny listu motywacyjnego.

ETAP II – rozmowa kwalifikacyjna obejmująca dwa zadania (max. 12 pkt.):

- autoprezentację, z omówieniem motywacji, które skłaniają kandydata do podjęcia studiów nauczycielskich,
- dla ścieżki polonistycznej: przedstawienie własnej interpretacji tekstu literackiego oraz ustosunkowanie się do innej interpretacji; dla ścieżki matematycznej: przedstawienie rozumowania matematycznego oraz ustosunkowanie się do innego sposobu rozwiązania problemu. Tekst literacki i zadania matematyczne zostaną przedstawione kandydatom przed rozmową kwalifikacyjną.

Każde z zadań oceniane będzie na podstawie dwóch kryteriów:

1) Autoprezentacja:

- a. komunikatywność (max. 3 pkt.)
- b. przedstawienie i uzasadnienie własnych motywacji (max. 3 pkt.)

2) Zadanie polonistyczne:

- a. przedstawienie i uzasadnienie własnego pomysłu na interpretację tekstu literackiego (max. 3 pkt.)
- b. wskazanie mocnych i słabych stron cudzej interpretacji (max. 3 pkt.)

3) Zadanie matematyczne:

- a. przedstawienie i uzasadnienie swojego sposobu rozwiązania problemu (max. 3 pkt.)
- b. wskazanie słabych i mocnych stron cudzego rozwiązania (max. 3 pkt.)

Kandydaci zostaną zakwalifikowani na studia zgodnie ze sporządzoną na podstawie uzyskanych wyników listą rankingową, przy czym warunkiem przyjęcia jest uzyskanie co najmniej 8 pkt., co najmniej po 4 pkt. z każdej części II etapu.