

ZASADY REKRUTACJI NA STUDIA PODYPLOMOWE „SZKOŁA EDUKACJI POLSKO-AMERYKAŃSKIEJ FUNDACJI WOLNOŚCI I UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO”

1. Studia adresowane są do:

- tych absolwentów studiów II stopnia na kierunkach filologia polska, matematyka, biologia lub historia, którzy studia I stopnia ukończyli na tym samym kierunku, co studia II stopnia lub absolwentów jednolitych studiów magisterskich na tych kierunkach;
- kandydatów, którzy ukończyli studia II stopnia lub jednolite studia magisterskie na kierunku zapewniającym, zgodnie z opisem efektów kształcenia, wystarczające przygotowanie w zakresie merytorycznym do podjęcia studiów kwalifikacyjnych dających uprawnienia do nauczania matematyki lub biologii z przyrodą. Decyzję o spełnieniu tego warunku podejmuje ekspercka komisja kwalifikacyjna po analizie suplementu do dyplomu;
- kandydatów, którzy ukończyli studia II stopnia na kierunku filologia polska lub historia (tj. z licencjatem na innym kierunku), pod warunkiem realizacji w czasie studiów w „Szkoła Edukacji PAFW i UW” dodatkowo zajęć podyplomowego przygotowania merytorycznego zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 (blok zajęć A3 – 180h). Decyzję o spełnieniu warunku wystarczającego przygotowania w zakresie merytorycznym do podjęcia studiów kwalifikacyjnych dających uprawnienia do nauczania języka polskiego lub historii podejmuje ekspercka komisja kwalifikacyjna;
- nauczycieli języka polskiego, matematyki, biologii lub historii, których staż pracy nie przekracza 10 lat;

W przypadku kandydatów, dla których język polski nie jest językiem pierwszym wymagane jest poświadczenie biegłości językowej w zakresie języka polskiego na poziomie co najmniej B2, w przypadku wyboru ścieżki matematycznej, biologicznej i historycznej oraz co najmniej C1 dla ścieżki polonistycznej.

2. Proces rekrutacji składa się z tur przeprowadzanych w miarę dostępnych miejsc. Kandydat może przystąpić tylko do jednej tury podczas całego procesu rekrutacji. Każda tura składa się z dwóch odrębnie punktowanych etapów.

ETAP I – ocena stopnia spełnienia kryteriów formalnych zawartych we wniosku i liście motywacyjnym zawierającego odpowiedź na pytania: *Jaki model edukacji szkolnej chciałbym promować jako nauczyciel? Dlaczego chcę zostać nauczycielem?*, w którym oceniane będą: komunikatywność przekazu językowego (2 pkt), przedstawienie i uzasadnienie własnych motywacji (2 pkt), odwołanie się do własnych doświadczeń edukacyjnych w pracy z dziećmi i młodzieżą (2 pkt). Do etapu II przejdą kandydaci, którzy spełnią wymogi formalne i uzyskają co najmniej 3 pkt. w wyniku oceny listu motywacyjnego.

ETAP II – rozmowa kwalifikacyjna oraz przedstawienie rekomendacji, które odnoszą się do kompetencji zawodowych, społecznych lub akademickich kandydata.

Rozmowa kwalifikacyjna obejmuje dwa zadania (max. 12 pkt.):

1. autoprezentację, z omówieniem motywacji, które skłaniają kandydata do podjęcia studiów nauczycielskich,
2. zadanie przedmiotowe:
 - 2.1. dla ścieżki polonistycznej – przedstawienie swojego rozwiązania zadania z języka polskiego oraz ustosunkowanie się do innego sposobu rozwiązania zadania (rozwiązania uczniowskiego).
 - 2.2. dla ścieżki matematycznej – przedstawienie swojego rozwiązania zadania z matematyki oraz ustosunkowanie się do innego sposobu rozwiązania zadania (rozwiązania uczniowskiego).
 - 2.3. dla ścieżki biologicznej – przedstawienie swojego rozwiązania zadania z biologii oraz ustosunkowanie się do innego sposobu rozwiązania zadania (rozwiązania uczniowskiego).

2.4. dla ścieżki historycznej – przedstawienie swojego rozwiązania zadania z historii oraz ustosunkowanie się do innego sposobu rozwiązania zadania (rozwiązania uczniowskiego).

Zadania zostaną przedstawione kandydatom przed rozmową kwalifikacyjną. Każde z zadań oceniane będzie na podstawie dwóch kryteriów:

1. autoprezentacja:
 - a. komunikatywność (max. 3 pkt.)
 - b. przedstawienie i uzasadnienie własnych motywacji (max. 3 pkt.)
2. zadanie przedmiotowe:
 - a. przedstawienie i uzasadnienie własnego pomysłu na rozwiązanie zadania (max. 3 pkt.)
 - b. wskazanie mocnych i słabych stron rozwiązania uczniowskiego (max. 3 pkt.)
3. Rozmowy z kandydatami odbywają się w trybie zdalnym. Dyrektor SE może w szczególnych przypadkach wyrazić zgodę na tryb stacjonarny rozmowy.

Kandydaci zostaną zakwalifikowani na studia zgodnie ze sporządzoną na podstawie uzyskanych wyników listą rankingową, przy czym warunkiem przyjęcia jest uzyskanie co najmniej 11 pkt łącznie z obu etapów. Limit miejsc wynosi łącznie 60 dla wszystkich ścieżek przedmiotowych. Komisja rekrutacyjna może zdecydować o wpisaniu kandydata na listę rezerwową. Decyzja o przyjęciu osób z listy rezerwowej będzie podjęta po zakończeniu ostatniej tury rekrutacji.

W przypadku braku minimalnej liczby chętnych na daną ścieżkę może ona zostać zawieszona w danym roku akademickim. Decyzję w tej sprawie podejmuje Rektor na wniosek kierownika studiów.